

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Криминология»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
**40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО
ФУ**
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины – изучение преступлений, их причин, видов, их взаимосвязи с различными явлениями и процессами, а также результативностью принимаемых мер в борьбе с преступностью, анализ нормативных актов, составляющих юридическую базу для адекватного понимания преступности, своевременной реакции на них и разработки профилактических мер с целью предупреждения преступлений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности;
- социально-криминальное исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними;
- изучение личности преступника;
- выявление механизма совершения конкретного преступления;
- классификация видов преступных проявлений и типов личности преступника;
- определение основных направлений и мер предупреждения преступности.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знания последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: основные подходы к определению коррупции как к уголовному преступлению, способы ранжирования коррупционных преступлений. Уметь: выделять коррупцию в системе уголовных преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять их тяжесть.
ПKN-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	1. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: анализировать отношения в социально-экономической и финансовой сферах на предмет наличия или отсутствия состава(ов) административного(ых) правонарушения(ий).
		2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: анализировать административные правоотношения на предмет наличия или отсутствия состава(ов) административного(ых) правонарушения(ий).
		3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств административных правонарушений и лиц, их совершивших.	Знать: элементы структуры административного правонарушения; Уметь: сопоставить элементы структуры административного правонарушения с фактическими обстоятельствами дела.

		4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений.	Знать: основы производства по делам об административных правонарушениях; Уметь: проводить собственную оценку доказательной базы по конкретному делу об административных правонарушениях.
		5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правоотношений.	Знать: основы законодательства об административных правонарушениях. Уметь: формулировать предложения по оптимизации действующего законодательства об административных правонарушениях в области социально-экономических и финансовых правоотношений.
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	Знать: нормы морали и семейно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в семейно-правовой сфере Уметь: действовать в соответствии с нормами морали и семейно-правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	Знать: общечеловеческие базовые семейно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к семейным правоотношениям Уметь: самостоятельно осуществлять

			профессиональную деятельность на основе нравственных норм, семейно-правовых ценностей
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания Уметь: выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в семейных правоотношениях
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (УК-14). Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность;
- в) психологию людей;
- г) уголовное право.

2 (УК-14). Назовите количественно-качественный показатель, характеризующий преступность

- а) причины;
- б) состав;
- в) условия;
- г) уровень, структура, динамика.

3 (УК-14). Назовите основной элемент предмета (его подсистемой) криминологии

- а) личность преступника;

- б) антиобщественные проявления;
- в) преступность как социально и уголовно-правовое явление;
- г) причины и условия преступности.

4 (ПКН-6). Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.

5 (ПКН-6). Динамика преступности- это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.

6 (ПКН-6). Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

7 (ПКН-9). Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- а) убийство;
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

8 (ПКН-9). Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.

9 (ПКН-9). Преступность – это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

10 (ПКН-9) Структура преступности - это

- а) изменение всех показателей преступности за промежуток времени
- б) соотношение преступности и групп преступлений
- в) порядок расположения характерных элементов, мало изменяющихся во времени

г) индекс преступности

11 (УК-14). Криминология изучает противоправное _____ людей.

12 (УК-14). _____ - это исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени.

13 (ПKN-6). _____ Сезонному колебанию в наибольшей степени подвержен такой вид преступления как _____.

14 (ПKN-6). _____ Пониженной латентностью обладает такой вид преступления, как _____.

15 (ПKN-9). _____ преступности – это изменение преступности во времени.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	г	г	в	г	а	г	г	б	б	поведение	преступность	изнасилование	убийство	Динамика
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.